Módulo 2: Planeación

**Objetivos del Módulo 2:** A partir de la situación-problema obtenida en el diagnóstico del módulo anterior, se elegirán las competencias a desarrollar en el aula, analizando las distintas formas de estructurar una planeación y eligiendo la que más concuerde con la propia aula, así como las estrategias de enseñanza más acordes para cada materia, diseñando una planeación para cada materia con las propias características del aula.

**Temario**

1. El Diagnóstico
   1. La importancia del análisis diagnóstico
   2. Aplicación del diagnóstico
   3. Tipos de prueba para el diagnóstico
   4. Metodología para argumenta el diagnóstico
   5. Descripción de aspectos esenciales en un análisis diagnóstico
2. Situación – problema
3. Estrategias planeación multigrado
   1. Tema común actividades diferenciadas
      1. Materias individuales
      2. Temas de relevancia social
      3. Proyectos verticales
4. La Planeación
   1. Estrategias a seguir para elaborar una planeación didáctica congruente con una evaluación justa
   2. Argumentación de la planeación didáctica versus la planeación argumentada
   3. El desglose de las competencias en una planeación didáctica
   4. Descripción
   5. Elementos estructurales de la competencia
   6. Elementos didáctico-estructurales de la fase interactiva de una secuencia didáctica, proyecto y portadores
   7. Ajuste razonable (adecuación de contenidos)